

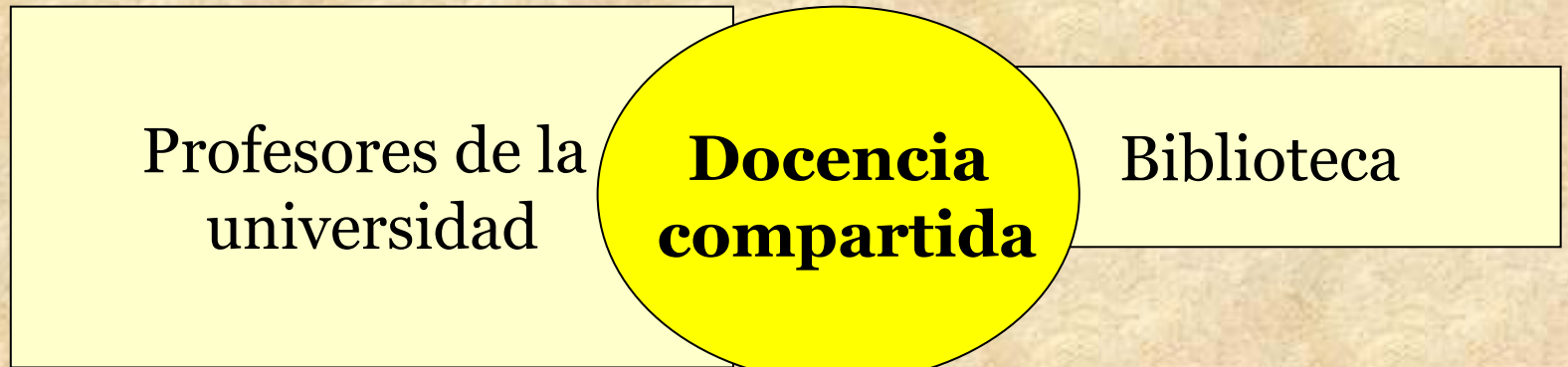


Alfabetización en Información: Una revolución en las universidades.



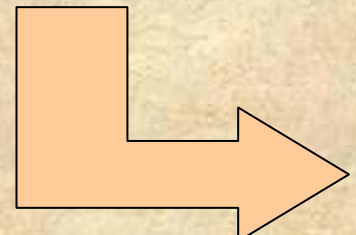
Gladys Matus S
Pilar Fibla R.

El gran Cambio:



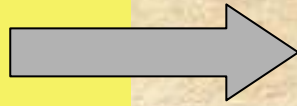
**Gestión de la
INFORMACIÓN**

**Acceso, Uso, Selección, Organización, Evaluación,
Creación de nueva Información.**



Nuevas Habilidades que demanda la sociedad de la Información

Gestión de Información



Autoorganización

Interdisciplinariedad

Capacidades de interacción

Reflexión y Evaluación

Gestión de Riesgos

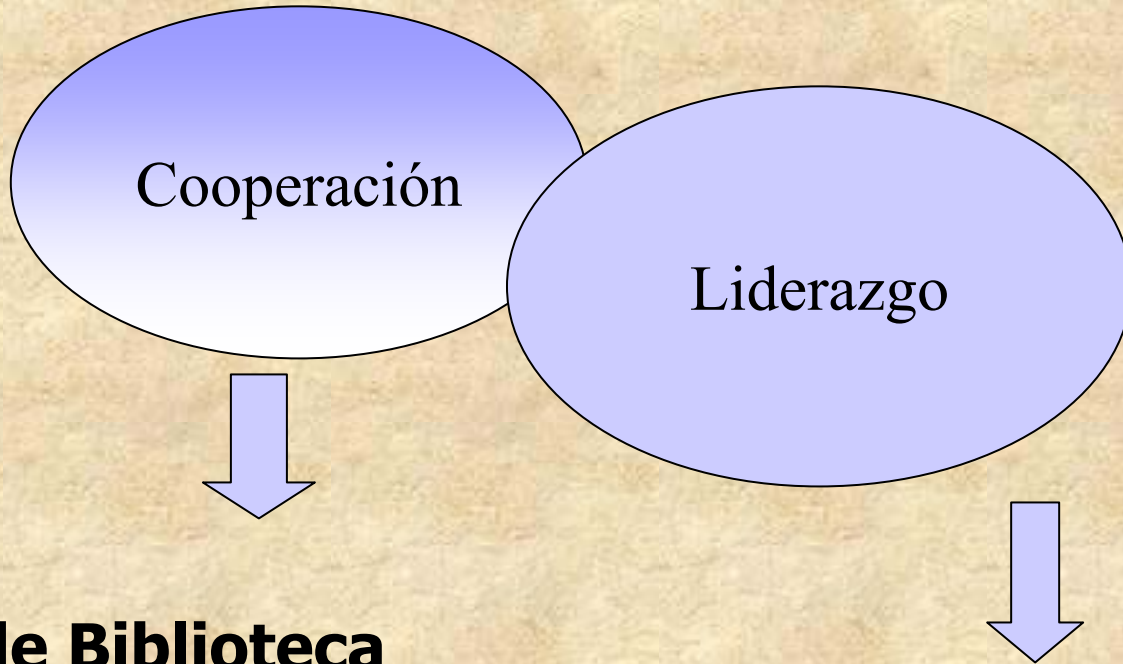


Nuestra Propuesta:

FORMACIÓN DE USUARIOS AUTÓNOMOS (FUA)

Se entiende por “*usuarios autónomos*” aquellos que poseen aptitudes para acceder y usar información y son capaces de utilizar ésta y las Tecnologías de Información y Comunicación, en forma eficaz, *adaptándose a sus continuos cambios*. El ser “autónomos” significa que usan la información en forma independiente y son capaces de *aprender a lo largo de toda su vida*.

Nueva Cultura Informativa



**Sistema de Biblioteca
Carrera Bibliotecología**

**Bibliotecólogos
Docentes
Alumnos de Bibliotecología**

Importante tener en cuenta:

***"Ya no se requiere aprender antes de usar,
sino que sólo usando se aprende de verdad***
Martín Hopenhayn (2003)

"Enseñar lo que sabes + compartir lo que aprendes"
Alfons Cornella (2003)

Los Cambios que hemos de producir:

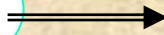
Educación de Usuarios

La Infoalbatetización

Usuarios Autónomos

Educación de Usuarios:

Instrucción de Usuarios



Procedimientos para localizar información

Orientación de Usuarios



Proporcionar conocimientos de diferentes recursos de información de una biblioteca en particular

Educación de Usuarios

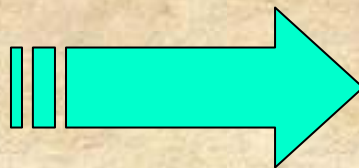


Se crea consciencia sobre la importancia de la información y el manejo de los sistemas de información.

Martí (2000) señala que hasta ahora:

“la formación se concebía como un servicio más que se ofrece y se ejecuta a través de planes esencialmente prácticos que se correspondía con los requerimientos determinados...

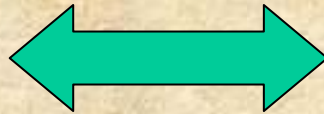
Era una actividad presencial con perspectiva local, al ser diseñados para una comunidad definida de usuarios”.



Infoalfabetización

Alfabetización Informacional

Tecnologías



Información

**Alfabetización
Digital**

**Alfabetización
Informacional**

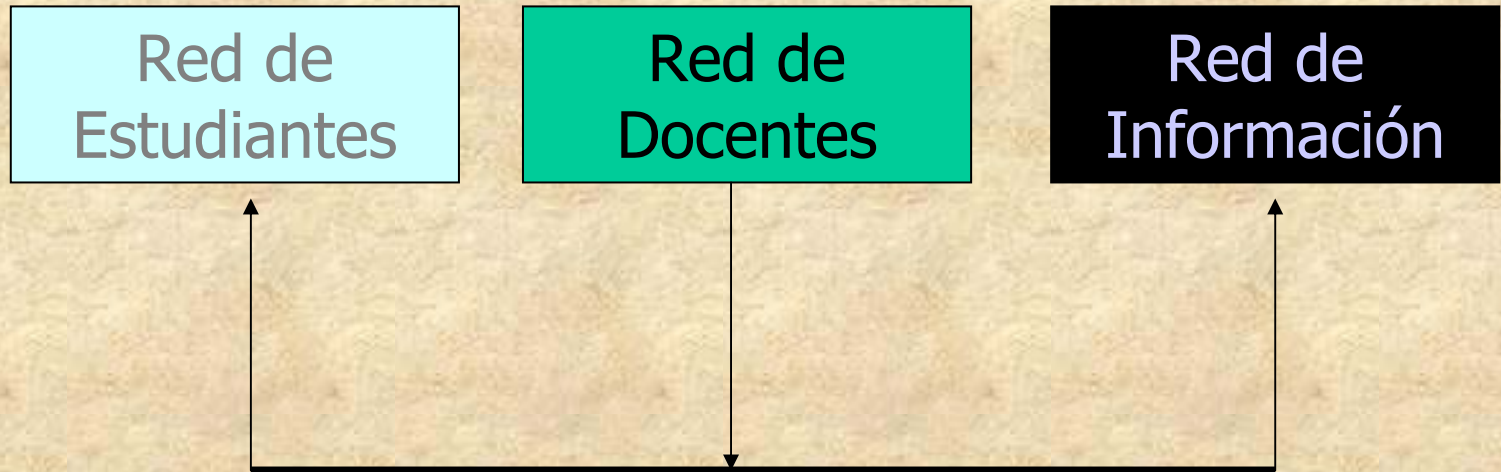
*Alfabetización
Documental*

Se considera la alfabetización en información como un requisito para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida y es común a todos los aprendizajes y a todos los niveles educativos. Lo más importante es capacitar a quien aprende para enfrentarse críticamente con los contenidos y ampliar sus investigaciones, para poder ser más autosuficientes y asumir un mayor control sobre su propio proceso de aprendizaje.

Modelo Curricular para la sociedad del conocimiento



Nuevos entornos de aprendizaje:



INTERNET



Proporciona espacios para técnicas diversas

Aulas virtuales

Guías Didácticas

Debates

Tutoriales

Boletines de Información

Algunas Metodologías Innovadoras

- Seguimientos temáticos Informativos.
- Búsquedas especializadas.
- Redes de trabajo temático.
- Micro-bases de datos según asignaturas.
- Lecturas digitales alternativas.
- Foros y discusiones virtuales.
- Uso de la prensa digital.
- Uso Aula Virtual





REDES TEMÁTICAS

El liderazgo y la colaboración son parte importante en la cultura informacional, la forma de lograrlo es por medio de redes de investigadores, docentes y bibliotecólogos que trabajan en el tema.

Programa de Infoalfabetización

Diagnóstico

Contenidos

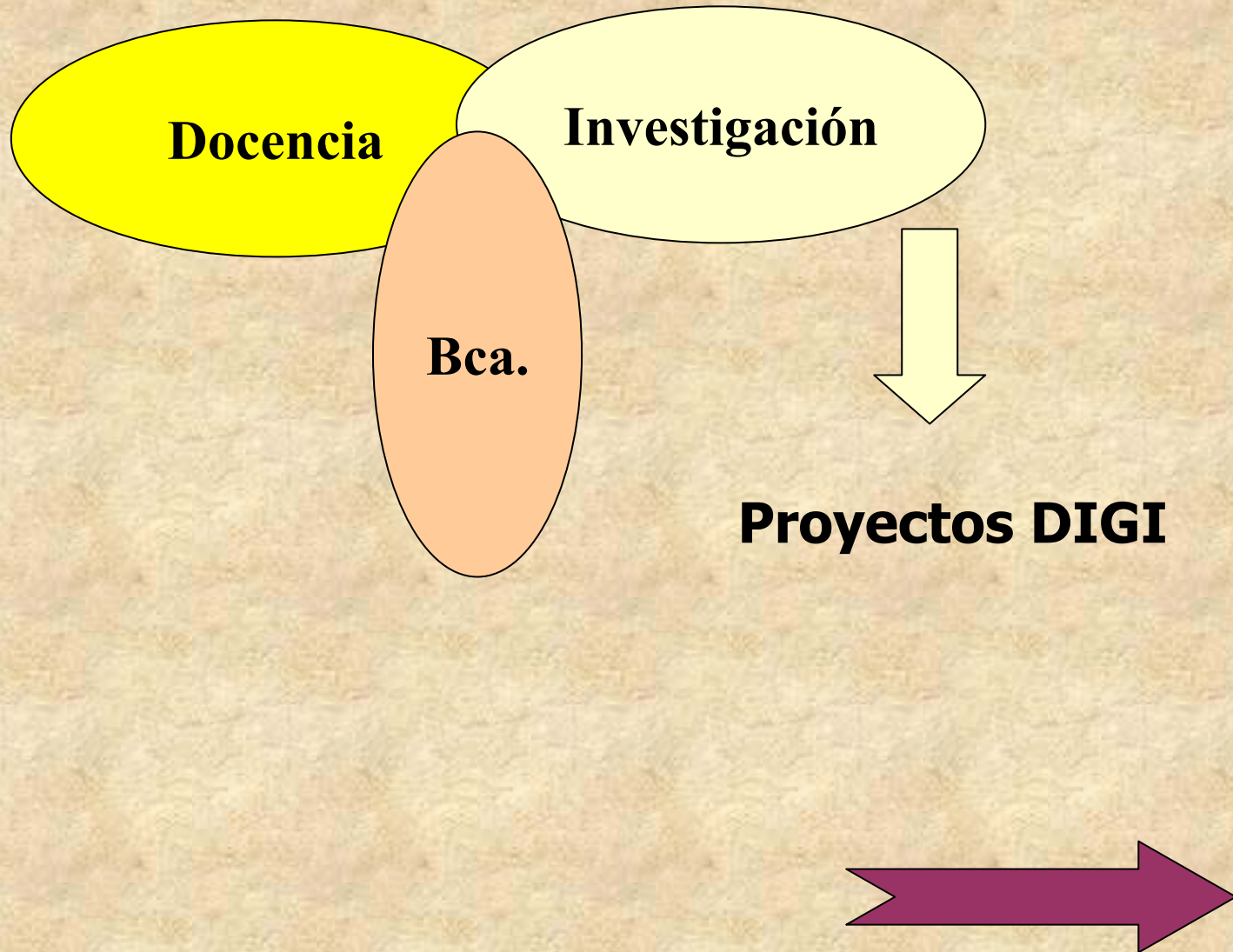
Recursos

Técnicas

Procedimientos

Evaluación

Universidad de Playa Ancha:





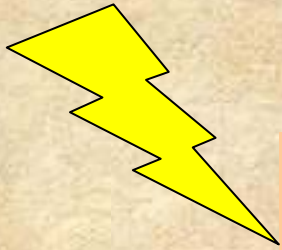
*Dra. Gladys Matus S.
Facultad de Humanidades
2003.*

(2003) La influencia de un programa de intervención de formación de usuarios autónomos en los procesos de enseñanza aprendizaje del alumnado de la Universidad de Playa Ancha.

(2004) Elaboración de recursos de aprendizaje y redes temáticas para un programa piloto de Educación en Información.

(2005) Estrategias para apoyar la generación e intercambio de conocimiento en información y tecnología asociadas, en los académicos universitarios.

INVESTIGACIONES



**Enseñar lo que sabes más
compartir lo que aprendes**

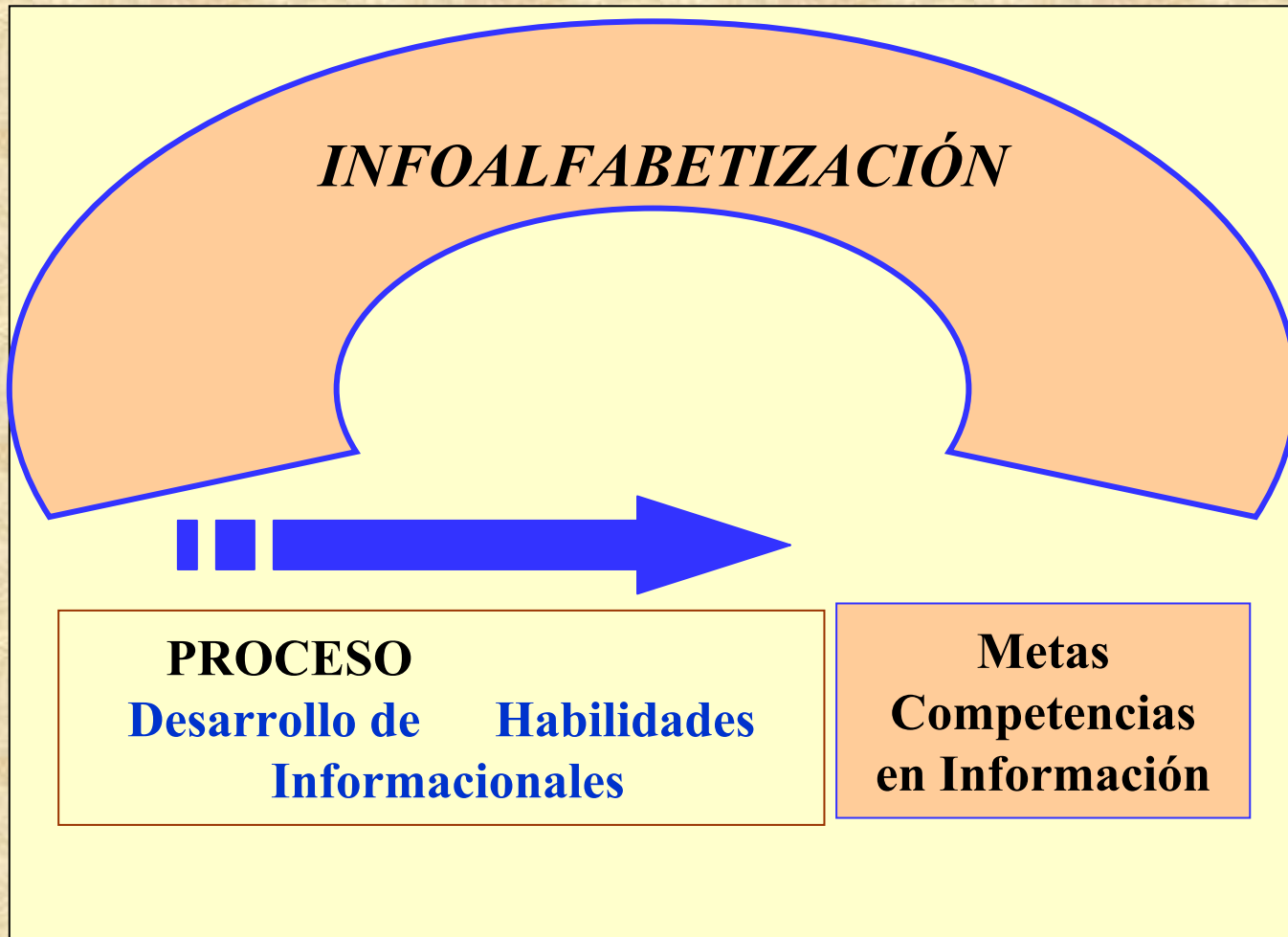
Alfons Cornella (2003)

Algunos Resultados de estas Investigaciones:

- **Elaboración de un modelo**
- **Tesis de Licenciatura asociadas a esta línea de investigación.**
- **Tesis de Magister asociadas a la línea.**

Modelo de Infoalfabetización de G. Matus (2003)

CULTURA INFORMACIONAL

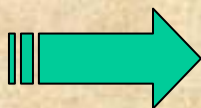


Una persona alfabetizada en información debe:

- Reconocer
- Localizar
- Acceder
- Comparar
- Evaluar
- Organizar
- Sintetizar
- Comunicar
- Crear nueva Información

- Ser Autónomo
- Poseer pensamiento Crítico
- Aprender a Aprender
(A lo largo de toda la vida)
- Aportar a la Nueva Cultura

Habilidades



Competencias



CUADRO RESUMEN

C
O
M
U
N
I
D
A
D



Tesis de Licenciatura:

Infoalfabetización en la Universidades

Infoalfabetización:

El valor del diagnóstico en los alumnos de la carrera de Bibliotecología de la Universidad de Playa Ancha

El uso Inteligente de Internet: un estudio en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Playa Ancha.

Infoalfabetización: Una experiencia con internas del Centro Penitenciario de Mujeres de Valparaíso.

Tesis de Magister en ejecución:

Infoalfabetización en la universidad: Una aplicación local

Una propuesta de Infoalfabetización para los Servicios Públicos de Chile.

Modelos de Aprendizaje para la formación de habilidades En Información para estudiantes de Post-grado en la Universidad Católica de Valparaíso.

Recursos Virtuales y los Alumnos Tesistas.

Incurción de la tecnologías en la educación universitaria: Un desafío para la Universidad Católica del Norte.

Accesibilidad y usos de recursos virtuales orientado a docentes.

Conclusiones:

La alfabetización en Información es un proceso que los Bibliotecólogos podemos liderar en la universidades.

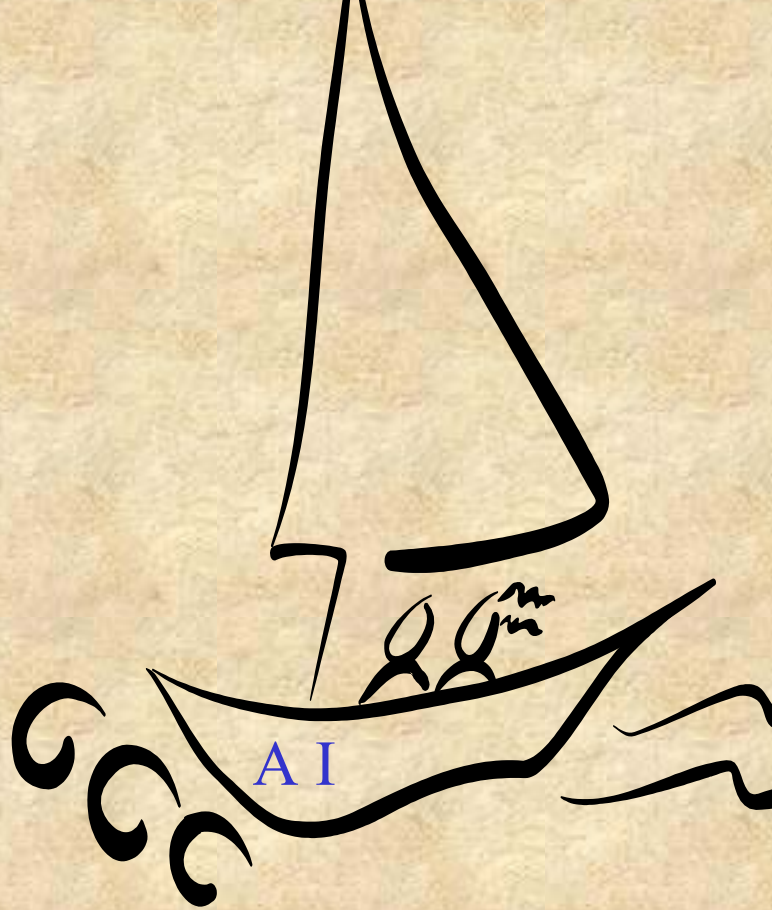
La única forma de hacerlo es trabajar en equipo con docentes y alumnos.

Debemos cambiar nuestra mentalidad, convencernos y Conocer a otros que la biblioteca es el corazón de la universidad.

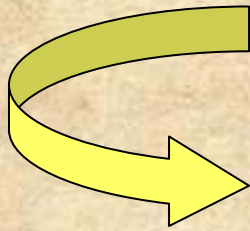
Debemos entrar en el nuevo paradigma de la educación, uniendo la docencia con la investigación, incluyendo las tecnología como parte del proceso educativo, y a la biblioteca como alianza estratégica en el proceso de enseñanza aprendizaje.



**Naufragando en el
mar de la información?**



Alfabetización Informacional



**Permite llegar a puerto seguro, encontrar
la información requerida, Evaluar, Comunicar
y Crear nueva información.**